

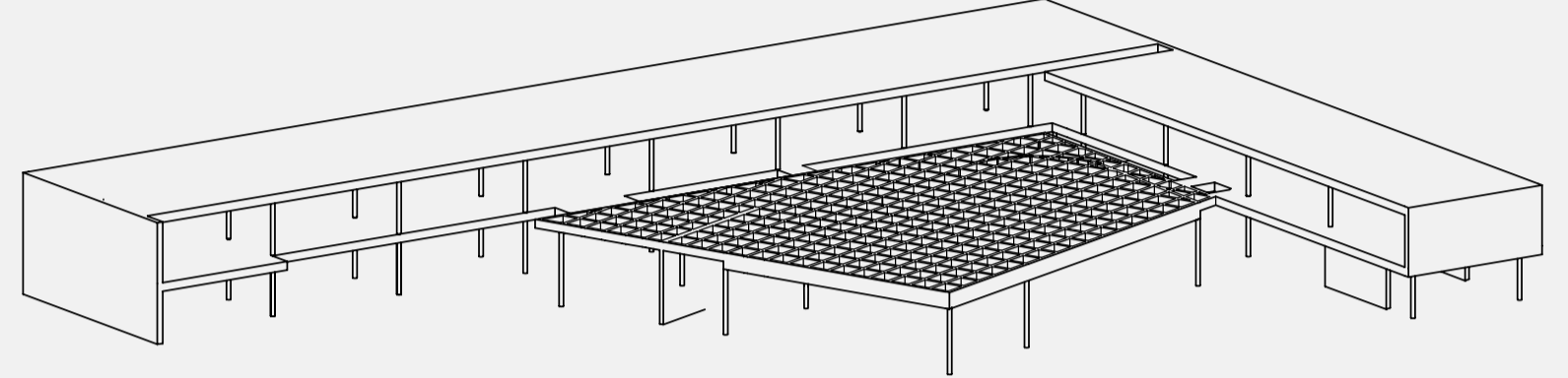
verwaltung

Direkt am Eingang gelegen bildet das Sekretariat den Empfang der Anlage. Der Besucher kann sich direkt orientieren und erhält Auskunft; gleichzeitig unterliegt der Eingang einer gewissen Kontrolle. Über den Empfang erschließen sich die weiteren Büros und das Lehrerzimmer, so dass sich ein abgeschlossener Bereich bildet, der außerdem über einen gesonderten Zugang von außen verfügt. Über eine nicht-öffentliche Treppe ist von hier auch der Keller mit Technik etc. erschlossen.

konstruktion

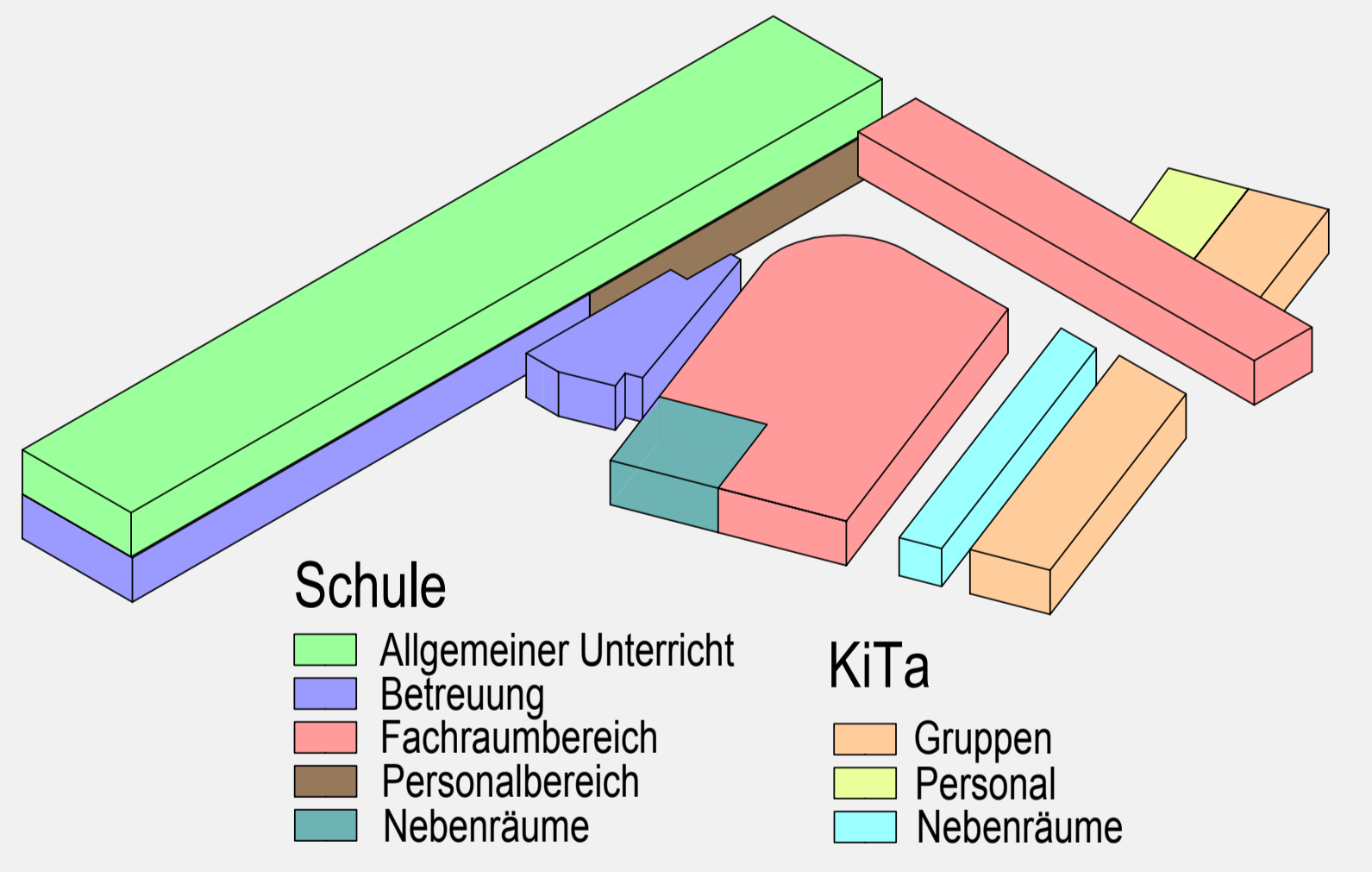
Entsprechend der städtebaulichen Ausrichtung und des Öko-konzeptes bilden zur Quartiersbebauung weisende, massive Wände aus vorgefertigten Betonelementen mit Perimeterdämmung das aussteifende Rückrat für ein nach Süden und Westen ausgerichtetes Stahlbetonstützenraster, welches eine freie Grundrissgestaltung zulässt.

Der zentrale Bereich mit dem Multifunktionsraum wird in Anbetracht der erhöhten Spannweiten mit einem Trägerrost überspannt.



funktionsbereiche

Während allgemeine Funktionen, die schulische Infrastruktur im EG liegen ist das Obergeschoss ausschließlich für die Klassenräume des betreuten Unterrichtes reserviert.



betreuung

Dieser Bereich soll einen Gegenpol zum strukturierten, angeleiteten Lernen nach Stundenplan bieten. Um das geistige Umschalten zwischen Unterricht und Betreuung zu unterstützen herrscht eine andere Formensprache vor: Ovale Aktionsinseln lassen die Kinder selbst wählen, ob sie Werken, Spielen, Entspannen oder Lesen wollen.

forum

Das Forum bildet sich aus Eingangsbereich, Multifunktionsraum und Essbereich. Als repräsentativer Großraum bildet es den kommunikativen Kern der Anlage, der als Pausenhalle ebenso genutzt werden kann wie für Feste und externe Veranstaltungen. Der Multifunktionsraum setzt sich über Sitzstufen ab, die als Tribüne fungieren und ständiges möblieren mit Stühlen überflüssig machen. Falt-Schiebeelemente ermöglichen die Trennung vom Forum und die Aufteilung in bis zu vier Teilbereiche.